

Versorgungspfad 12 • Allergischer Schock (Grad 2 + 3)

Eintreffen und standardisierte Erstuntersuchung

Lebensbedrohliche ABC-Probleme:

- **A:** Schwellung der Luftwege, Heiserkeit, Stridor
- **B:** Tachypnoe, Giemen, Zyanose, $SpO_2 < 92\%$, Verwirrtheit, Müdigkeit
- **C:** Blässe, Schwitzen, Hypotonie, Schwäche, Schläfrigkeit, Bewusstlosigkeit

Arbeitshypothese eingrenzen (Thesenfilter):

- Andere Schockformen, (Fremd-) Anamnese, Situation, Ereignis
- Allergen bekannt?

Beachte:

- Allergen beseitigen
- Grad 4 → CPR beginnen
- NA-Ruf (ggf. regionale Vorgaben)

ABCDE - Basismaßnahmen

Adrenalin i.m.

- < 6 Lj * = 0,15 mg (0,15 ml)
- 6-12 Lj * = 0,3 mg (0,3 ml)
- > 12 Lj * = 0,5 mg (0,5 ml)

* Lj = Lebensjahr

i.m. Injektion:

lateralen Oberschenkel

- 0,5 ml Adrenalin = 0,5 mg = 500 µg
- Bei nicht ausreichendem Ansprechen kann die i.m. Adrenalin-Injektion nach etwa 5 min wiederholt werden (gem. regionaler Protokolle)

Führendes Leitsymptom
Stridor / Dyspnoe
(A/B #)?

Führendes Leitsymptom
Kreislaufinstabilität
(C)?

Adrenalin-Vernebelung
4 mg / 4 ml Adrenalin,
fortlaufend über O₂-Verneblermaske

Erwäge unverzüglichen
Transportbeginn
Ggf. NA-Rendezvous

Beachte: Situationsabhängig bei A-Problematik:

Frühestmöglicher Transportbeginn und NA-Rendezvous

(evtl. frühzeitige Notwendigkeit chirurgischer Atemwegssicherung)
Bei alleinigem expir. Stridor (Bronchospastik = B-Problem):
Salbutamol-Vernebelung erwägen

Zieldruck unter Volumen- und Katecholamingabe: Normotension
Regelmäßige Kontrolle

Systemische Katecholamine grundsätzlich durch NA

z.B. 5 µg Boli Adrenalin:
1 mg : 100 ml NaCl 0,9% = 10 µg/ml

Volumengabe
z.B. Ringer-Acetat; Boli 10 - 20 ml/ kgKG (RDE: 750 ml)

Prednisolon i.v.

- < 6 Lj * = 50 mg
- 6-12 Lj * = 100 mg
- > 12 Lj * = 250 mg

Beachte regionale Medikationsprotokolle

Übergabe (not)ärztliche Weiterversorgung
Transport in Klinik

- Regionale Zuweisungsstrategie
- Voranmeldung (Ankunftszeit)

• Wegen biphasischer Reaktion (in 10-20%) auch bei Therapieerfolg 12 h Kliniküberwachung anstreben